

COMITATO LOCALE del CPT di Sesto Calende

I Incontro CL
13 Maggio 2025

L'incontro avrà il seguente OdG:



- ✓ Definizione STRUMENTI per la mappatura dei servizi 06 e dei bisogni formativi
- ✓ Varie ed Eventuali

Perché costruire MAPPE?



Che tipo di indagini? Quali dati per le mappe?

1. Mappatura
QUALITATIVA/QUANTITATIVA
2. Mappatura dei BISOGNI
FORMATIVI





A collection of six small, rectangular chalkboards with rounded corners, each with a different colored border (yellow, green, red, blue, orange, and green). They are arranged in a cluster on a white background. The chalkboards contain the following text in white chalk: "WHO" (yellow border), "WHAT" (green border), "HOW" (red border), "WHEN" (blue border), "WHERE" (green border), and "WHY" (orange border). A seventh chalkboard, partially obscured in the center, contains a large white question mark.

MAPPATURA QUANTITATIVA SERVIZI 06

Gentile Coordinatore/Coordinatrice con il presente questionario intendiamo raccogliere informazioni utili per una mappatura quantitativa e qualitativa dei Servizi Educativi per l'infanzia presenti nell'Ambito Territoriale di Sesto Calende. L'obiettivo è conoscere meglio l'offerta educativa 06 al fine di orientare in modo condiviso le azioni del nascente Coordinamento Pedagogico Territoriale (CPT).

Ti chiediamo di compilare il presente questionario entro il 5 Giugno 2025.

I dati raccolti saranno utilizzati esclusivamente per finalità di analisi territoriale e restituiti in forma aggregata nel prossimo incontro di CPT previsto il 16 Settembre 2025.

Grazie per la collaborazione e prezioso contributo.

- ANAGRAFICA DEL SERVIZIO: (nome, tipologia, ente gestore, indirizzo, età del servizio)
- CAPACITÀ RICETTIVA (numero di bambini accolti per fascia di età)
- CHI LAVORA NEL MIO SERVIZIO (coordinatrice, educatori, pedagogista, personale ausiliario e cucina, altro)
- ORARI DI APERTURA (flessibilità e adattabilità alle esigenze delle famiglie)
- SERVIZI AGGIUNTIVI A PAGAMENTO (PRE, POST)

MAPPATURA QUALITATIVA SERVIZI 06

Pratiche educative

- ORIENTAMENTI PEDAGOGICI DICHIARATI (approcci educativi, metodologie)
- LIVELLO DI INCLUSIVITA' (presenza di bambini con bisogni speciali, strategie di supporto, ...)
- RELAZIONI CON LE FAMIGLIE (spazi, tempi, strumenti di dialogo)
- CONTINUITÀ EDUCATIVA 06 (progetti comuni, coordinamenti, formazione condivisa)
- Ampliamento Offerta Formativa (Attività Integrative: psicomotricità, inglese...)
- STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
- PRESENZA DI SUPERVISIONE PEDAGOGICA
- FORMAZIONE

Integrazione territoriale

- RETI TRA I SERVIZI, COLLABORAZIONE TRA PUBBLICO E PRIVATO

QUALI STRUMENTI?

- QUESTIONARI (Google Forms)
- DISPOSITIVI NARRATIVO SUI BISOGNI FORMATIVI

Dispositivo Narrativo analisi dei Bisogni Formativi

- Prova a indicare le questioni formative aperte nel tuo servizio: nomina le PAROLE CHIAVE che le identificano?
- La CONTINUITÀ 06: cosa c'è e cosa manca?
- Gli SPAZI EDUCATIVI : cosa c'è e cosa manca?
- I MATERIALI: : cosa c'è e cosa manca?
- IL LAVORO CON LE FAMIGLIE: : cosa c'è e cosa manca?
- Vuoi aggiungere altri temi formativi da approfondire?

- 1) Il coordinamento pedagogico territoriale secondo me
- 2) Come farlo
- 3) Formazione: dove come, quando
- 4) Contenuti

Comune di Angera

Comune di Cadrezzate con Osmate

Comune di Comabbio

Comune di Ispra

Comune di Mercallo

Comune di Ranco

Comune di Sesto Calende

Comune di Taino

Comune di Ternate

Comune di Travedona Monate

Comune di Varano Borghi

Comune di Vergiate