



Ambito Territoriale
di **Sesto Calende**

MAPPATURA SERVIZI

II INCONTRO COMITATO LOCALE
di SESTO CALENDE
10 GIUGNO 2025

	NOMINATIVI SCUOLE INFANZIA	COMUNE	ANNO FOND	CAPIENZA
	SCUOLE INFANZIA COMUNALI			
1	Gruppo 0-6 Rodari	Vergiate	1979	39
	SCUOLE INFANZIA PARITARIE			
1	Scuola dell'Infanzia Parrocchiale San Giuseppe 06/Parrocchia San Martino	Vergiate	2012	20(0-3) e 50 (3-6)
2	Scuola dell'Infanzia Parrocchiale Brivio Sagramoso/Parrocchia San Martino	Ispra	1900	13(primav) 73 (3-6)
3	Scuola dell'Infanzia A.M. BONGIASCA	Ternate	1979	10(primav) 75 (3-6)
4	Scuola dell'Infanzia Beata Vergine di Fatima/CentroStudi Angelo Dell'Acqua (CENSEAD) con SEZ PRIIMAVERA	Sesto Calende	1966	10(primav) 75 (3-6)
5	Scuola dell'Infanzia Adele Fedele e Rita Borghi	Varano Borghi	1878	69
6	Scuola dell'Infanzia Vedani	Angera	1865	80
	SCUOLE INFANZIA STATALI			
1	Istituto Comprensivo Ungaretti/Rodari	Sesto Calende	2012	70
2	Istituto Comprensivo Ungaretti/Vanoni	Sesto Calende	2012	37
3	Istituto Comprensivo Ungaretti/?	Sesto Calende	2023	48
4	Scuola Infanzia Statale Bassetti	Sesto Calende		71

	NOMINATIVI ASILO NIDO D'INFANZIA	COMUNE	ANNO FOND	CAPIENZA
	NIDI COMUNALI/privato sociale			
1	Gruppo 0-6 Rodari	Vergiate	1979	34
2	I Rannocchietti/Educational Team	Angera	2008?	24
3	Il Borgo dei Bambini Maria e Giovanni Borghi/Educational team	Tenate	2012	50
4	Asilo Nido Il Piccolo Principe	Sesto Calende	1980	51
5	Asilo Nido Dott Teodoro Bonenti/Coop Stripes	Taino	2006	24
	NIDI PRIVATI			
1	Nido Famiglia FIOR DI COCCOLE e Tagesmutter Fiorella Naccarella	Sesto Calende	2018	5
2	Asilo Nido "The Yellow Farm" - Ligo Srl	Sesto Calende	2024	24
3	Asilo Nido Giro Giro Tondo - Ligo Srl	Vergiate	2020	21

FIGURE DI COORDINAMENTO PEDAGOGICO

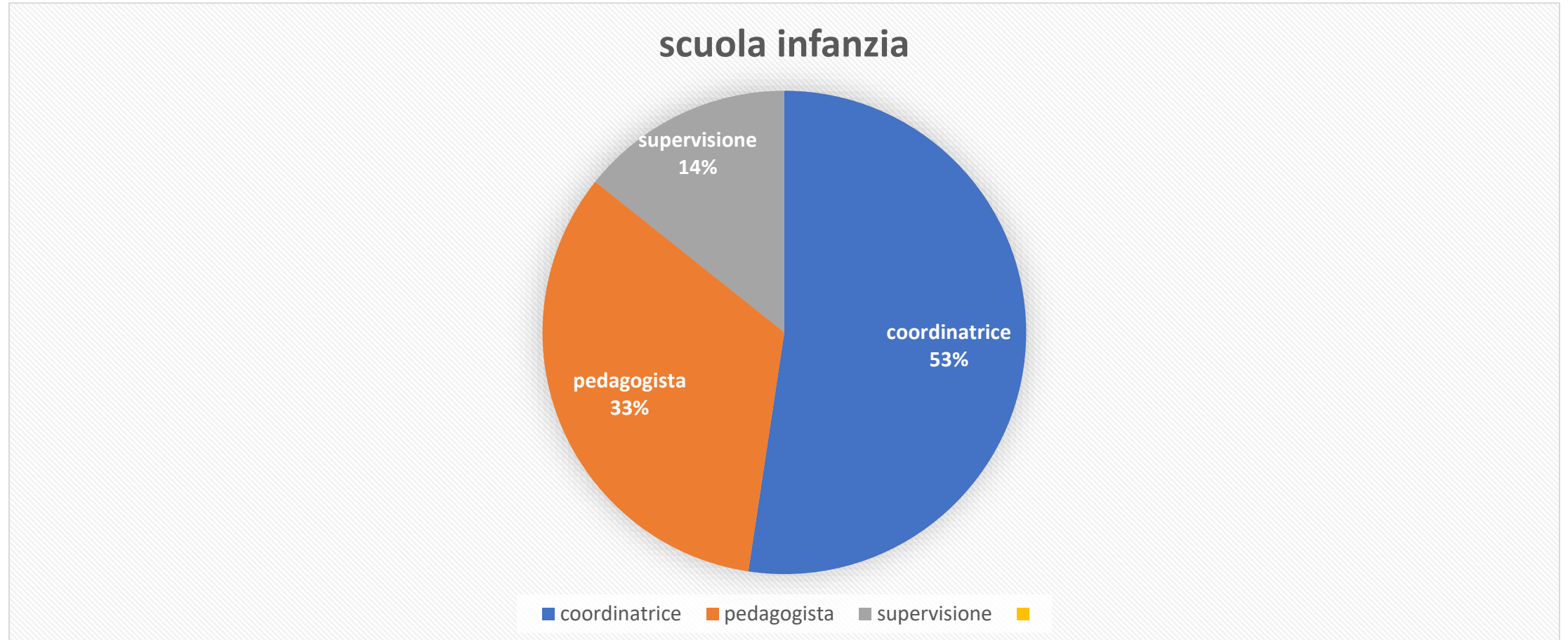
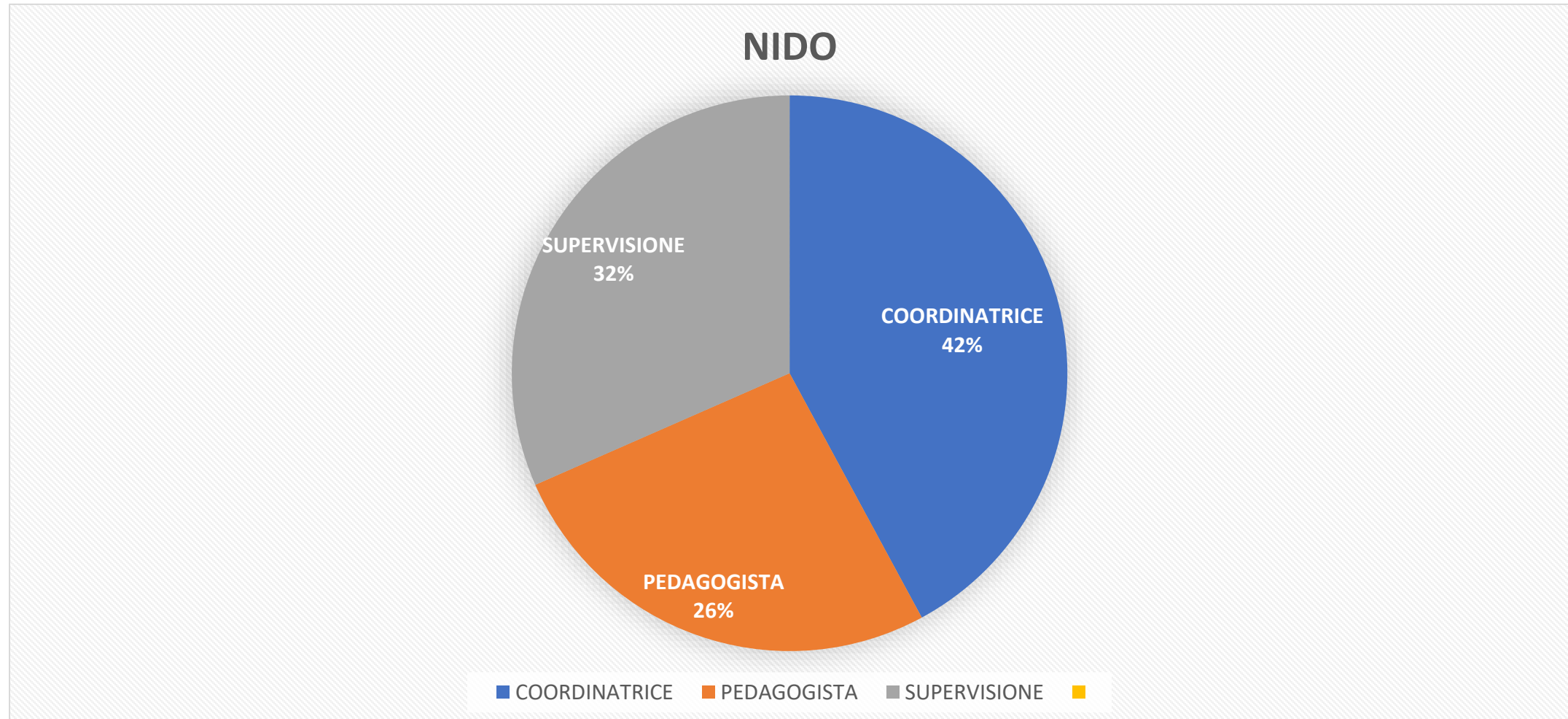


FIGURE DI COORDINAMENTO PEDAGOGICO



QUALI GLI ORARI DI APERTURA?18 risposte

- 7.30-18.00
- 7.30-17.30
- Dalle 7.30 alle 17.30
- 7.30/18.00
- 07.30-18.00
- 8-16
- 7,30/ 17,45
- 08:30-13:45
- 8.45 15.45
- 8/16
- 8:00-16:00 (orario scolastico) più servizio post a pagamento
- 8.00-16.00
- 7.30 / 17.45

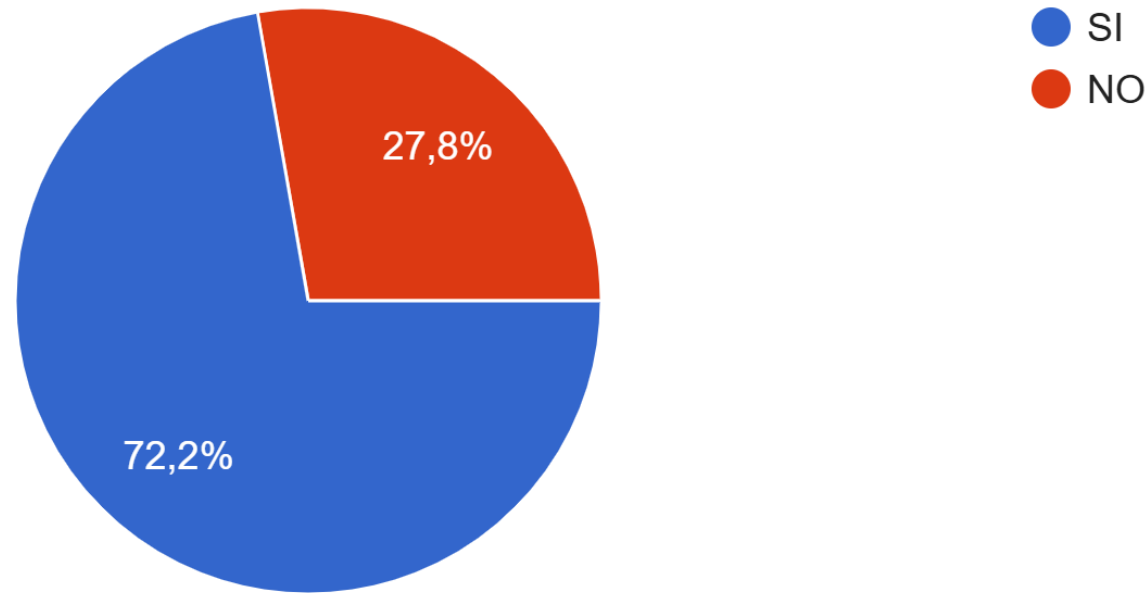
DESCRIVI BREVEMENTE L'ORIENTAMENTO PEDAGOGICO DICHIARATO DAL TUO SERVIZIO (esempio indirizzo montessoriano, tradizionale, approccio Reggio Emilia, ...)18 risposte

- tradizionale
- NIDO FAMIGLIA A INDIRIZZO TRADIZIONALE
- NON SI DICHIARA UN ORIENTAMENTO PEDAGOGICO SPECIFICO
- Indirizzo montessoriano con approccio reggio Emilia, con progetto outdoor, in bilingue inglese
- Il nido Dott.Bonenti ha un orientamento pedagogico integrato, in cui si intrecciano con coerenza elementi di diverse correnti, con una impronta comunque personale 1. Centralità del bambino e rispetto dei suoi tempi: tipico reggiano e di una pedagogia più moderna che emerge nella cura nel seguire i bisogni, interessi e inclinazioni individuali, con esperienze su misura e programmazione basata sull'osservazione del gruppo e del singolo. Una riflessione attenta sugli obiettivi di crescita e autonomia tipica di un approccio psicodinamico relazionale della laccarino e costruttivista di Piaget. 2. Relazioni significative e dialogo con le famiglie nel coinvolgimento delle famiglie, nella trasparenza e intenzione di costruire una comunità educativa richiamano la pedagogia di Reggio Emilia 3. Spazi pensati, curati e flessibili: la presenza di atelier espressivi richiamano ancora Reggio Emilia e l'idea dello spazio come terzo educatore appartiene anch'esso al reggiano Malaguzzi. Il tutto reinterpreted adeguandosi ai vincoli del contesto Dott Bonenti che ha caratteristiche intrinseche estetiche e architettoniche piuttosto fiabesche e colorate. 4. Natura, cura del corpo e anima del bambino come una cosa sola nelle proposte di educazione all'aria aperta, la presenza di progetti di pet education in avvio, l'attenzione al corpo e all'anima del bambino richiamano approcci ispirati a Rudolf Steiner, Montessori e alle pedagogie del benessere e della lentezza. 5. Valore alla dimensione estetica e attenzione alla bellezza come linguaggio educativo sono tipiche montessoriane, staineriane e di Malaguzzi.
- L'approccio che attualmente ispira la nostra proposta educativo-didattica è il personalismo pedagogico.
- Tradizionale e innovativo
- Indirizzo tradizionale con approccio psicomotorio e approccio Reggio Emilia
- orientamento Tradizionale
- Indirizzo tradizionale siamo una scuola che applica la metodologia Hocus & Locus
- indirizzo pedagogia montessoriana
- TRADIZIONALE
- orientamento Tradizionale
- Indirizzo tradizionale siamo una scuola che applica la metodologia Hocus & Locus
- indirizzo pedagogia montessoriana
- TRADIZIONALE

ESISTONO SERVIZI AGGIUNTIVI A PAGAMENTO? (pre e post)18 risposte

ESISTONO SERVIZI AGGIUNTIVI A PAGAMENTO? (pre e post)

18 risposte



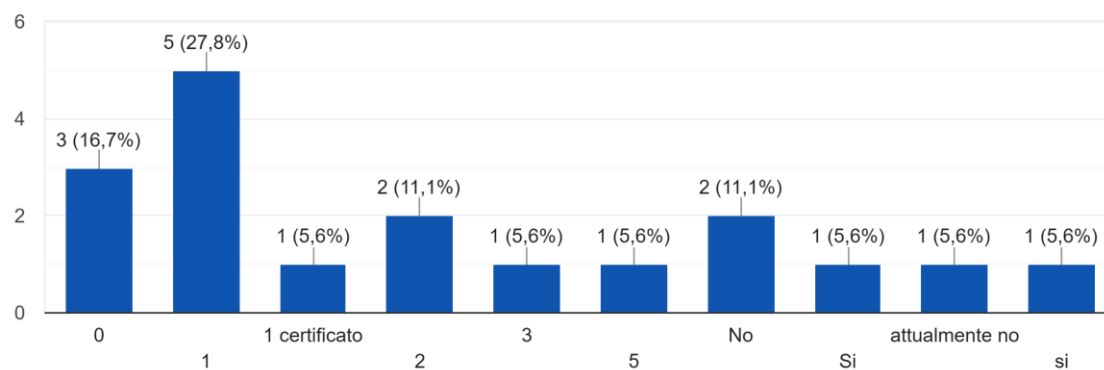
SE SI, QUALI? 11 risposte

- POST PER IL NIDO E PRE E POST PER L'INFANZIA
- 6.30-7.30/18.00-19.30
- Pre dalle 7.00 - post dalle 17.30 alle 19.30
- pre pre dalle 7.00 alle 7.30 e post post dalle 18.00 alle 19.00
- pre e post scuola (07:30-08:30 / 15:45-18:00)
- Pre e post
- Pre dalle 7.00 - post dalle 17.30 alle 19.30
- Pre e post
- pre e post scuola
- PRE 7.30/8.45 E POST 15.45/18.00
- Pre e post
- Post scuola
- Pre dalle 7.00 - post dalle 17.30 alle 19.30
- Post attivo

Livello INCLUSIVITA'

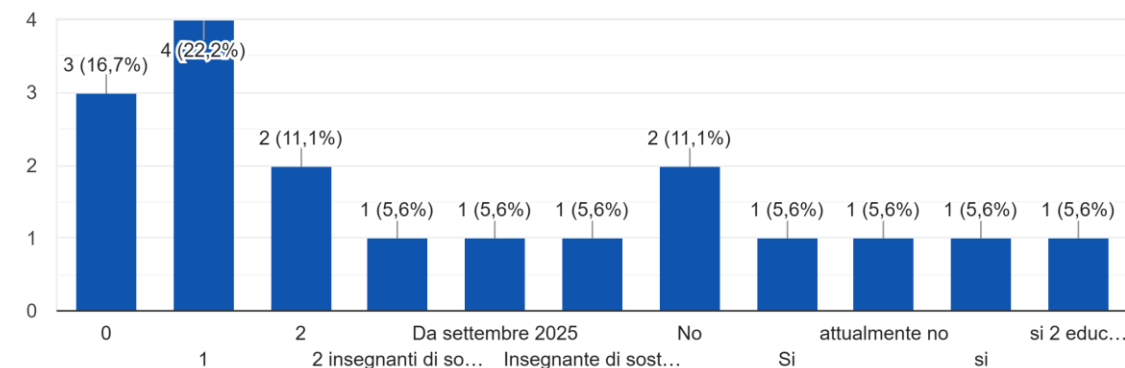
Presenza di bambini con bisogni speciali:

18 risposte



Presenza di figure di supporto:

18 risposte

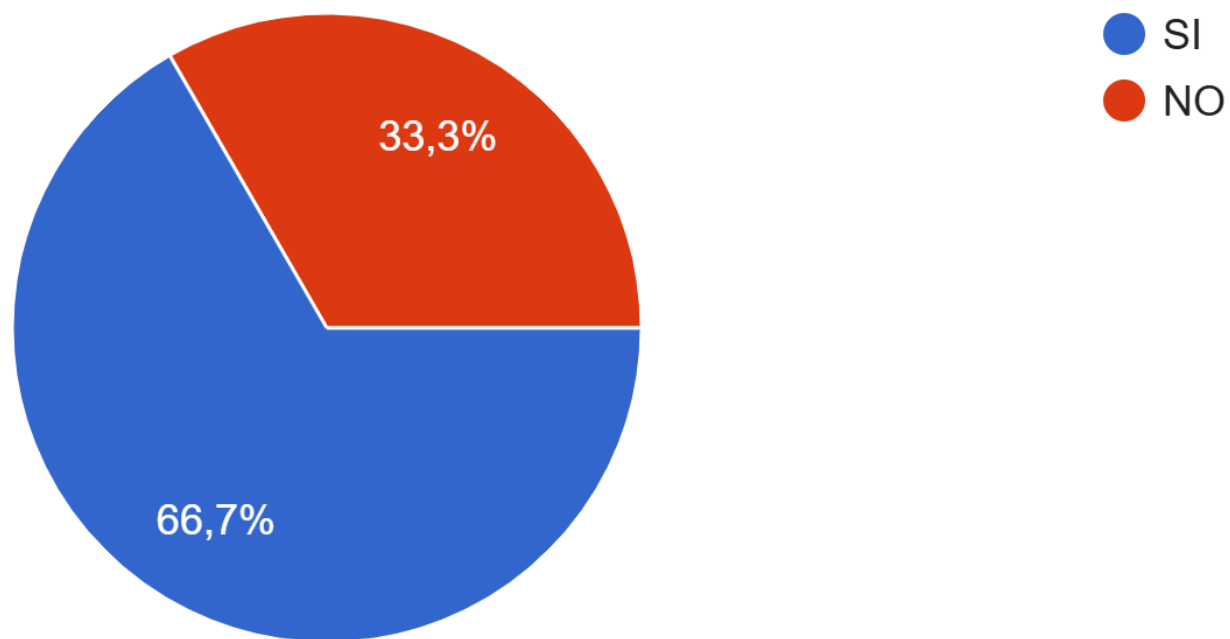


QUALI MODALITA' DI RELAZIONE CON LE FAMIGLIE (colloqui, riunioni, feste..)14 risposte

- contatti via whatsapp, colloqui, feste
- COLLOQUI DI PRE AMBIENTAMENTO E IN ITINERE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO. RIUNIONE DI INIZIO ANNO SCOLASTICO FESTE PER LE RICORRENZE E DI FINE ANNO PASSEGGIATA AL LAGO FESTA DI FINE ANNO PER TUTTI E MOMENTI DEDICATI AI BIMBI DELL'NFAZIA IN USCITA
- riunioni inizio anno, laboratori festa mamma e festa papà, festa fine anno, colloqui su richiesta con famiglia
- Colloqui individuali, 3 riunioni, festa di halloween, festa di Natale, festa del papà, festa della mamma, festa di fine anno
- Quotidiana orale. Poi riunioni di plenaria, due di gruppo, colloqui individuali, feste mamma, papà, nonni, natale, fine anno..
- colloqui, riunioni, eventi, incontri a tema
- Le famiglie partecipano alla vita della scuola sia nei momenti assembleari (3 all'anno) e di interclasse (3 all'anno) che nelle feste (in media 4 all'anno) ma le occasioni di incontro sono molto più frequenti: i colloqui possono essere fissati per tutto l'anno scolastico (+ 3 settimane specifiche all'anno in cui rammentiamo la nostra disponibilità e sollecitiamo i genitori a confrontarsi con noi) ma anche i momenti di ingresso e uscita sono per noi momenti fondamentali di passaggio di informazioni (per lo più pratiche) che permettono un buon andamento della giornata scolastica. Inoltre abbiamo attivato canale Telegram privato in cui settimanalmente pubblichiamo le esperienze o le attività più significative della scuola.
- Colloqui riunioni feste
- Colloqui individuali, 3 riunioni l'anno, festa di halloween, festa di Natale, festa del papà, festa della mamma, festa di fine anno
- riunione dei nuovi utenti a luglio, colloqui pre ambientamento, colloqui post ambientamento, riunione presentazione progetto educativo dell'anno, riunione di fine anno con i genitori, colloqui individuali durante l'anno
- Colloqui, riunioni, feste.
- riunioni ambientamento, colloqui individuali, riunioni di intersezione, riunione di classe, feste
- COLLOQUI - RIUNIONI - FESTE
- colloqui, riunioni, feste

ESISTE UN PROGETTO DI CONTINUITA' EDUCATIVA 0/6? (progetti comuni, coordinamenti, formazione condivisa,..)

18 risposte



Se sì, quali?

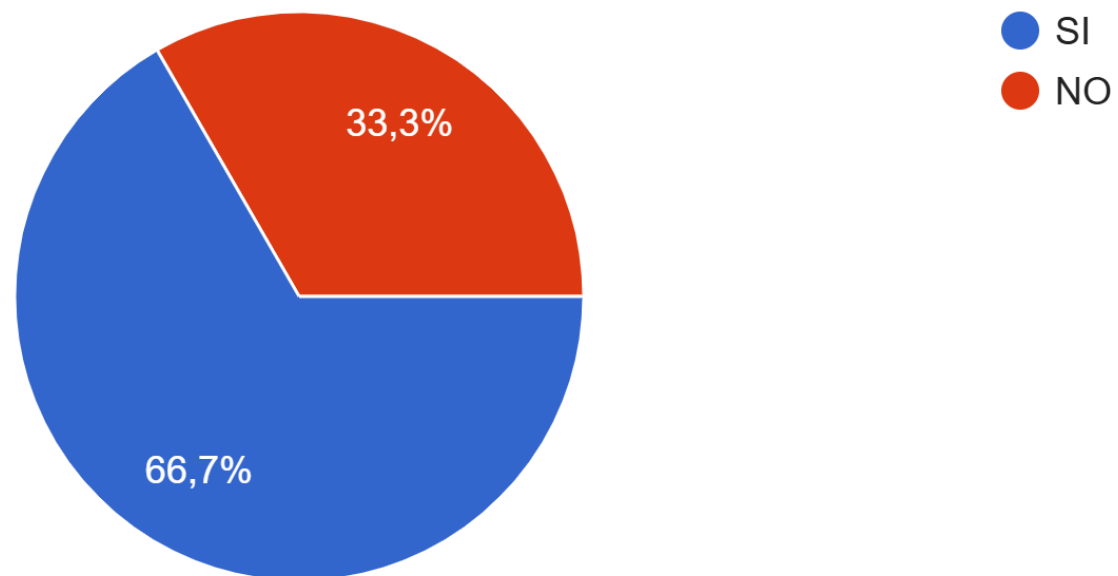
- PROGETTI EDUCATIVO DIDATTICI CONDIVISI, COORDINAMENTI PEDAGOGICI, FORMAZIONE CONDIVISA, INTERAZIONE FRA BAMBINI DEL NIDO E DELL'INFANZIA DURANTE LA GIORNATA
- Formazione condivisa, coordinamento condiviso, progetti comuni con l'asilo nido Giro giro tondo
- Facciamo un percorso di raccordo con la scuola dell'infanzia vicina
- raccordo con le scuole dell'infanzia
- Il Censad è una struttura che ospita bambini e ragazzi dai 2 ai 14 anni.
- Formazione condivisa con il progetto sperimentale "PLAY GROUP...NEL BOSCO" con progetti comuni.
- Inizia ora con l'ufficio di piano
- Le maestre dell'infanzia fanno attività con i bimbi della primavera la maestra della primavera con i bimbi del nido
- progetto raccordo
- Raccordo

ESISTE UN AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA? (indicare quale tipologia di attività: psicomotricità, inglese...)13 risposte

- INGLESE E PISCINA PER L'INFANZIA. INGLESE PER IL NIDO. PER ENTRAMBI I GRUPPI VENGONO FATTE ALTRE PROPOSTE CHE POSSONO VARIARE DI ANNO IN ANNO. QUEST'ANNO AL NIDO E' STATO FATTO UN PERCORSO DI YOGA E ALL'INFANZIA DI MUSICA
- Psicomotricità, progetto bilingue, escursioni in natura, laboratori dei mestieri con i genitori
- psicomotricità
- Psicomotricità, inglese, musica, yoga, pregrafismo, laboratorio sulle emozioni, ecc.
- Psicomotricità inglese piscina religione
- Psicomotricità, english lab, laboratorio di lettura
- Musicoterapia, pet therapy, yoga, inglese, lettura
- Inglese e piscina. Ogni anno laboratori diversi.
- psicomotricità, acquaticità, progetto fattoria, yoga, progetto biblioteca
- PSICOMOTRICITA'-INGLESE- MUSICA
- motricità, inglese, religione, acquaticità

CI SONO STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO ?

18 risposte

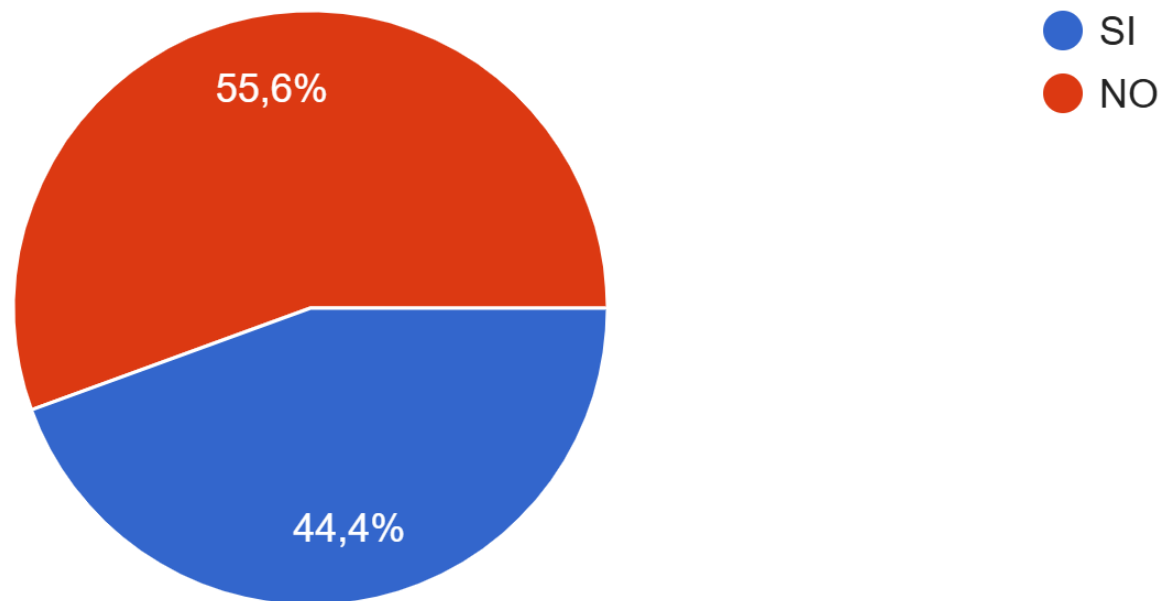


Se sì, quali?

- RAV
- questionari di gradimento
- Questionario di gradimento da parte dei genitori, riunioni settimanali con l'equipe per valutare i punti di forza e i punti di criticità
- AFORN, strumento di formazione, autovalutazione del personale educativo
- questionari, osservazioni
- collegi docenti
- Schede d'osservazione
- Questionario di gradimento da parte dei genitori, ogni settimana 1 riunione dell'equipe per migliorare i punti di debolezza e i punti di forza
- questionario per i genitori, collegio docenti
- Schede d'osservazione
- Questionario di gradimento da parte dei genitori, ogni settimana 1 riunione dell'equipe per migliorare i punti di debolezza e i punti di forza
- Griglie di osservazione
- questionario per i genitori, collegio docenti

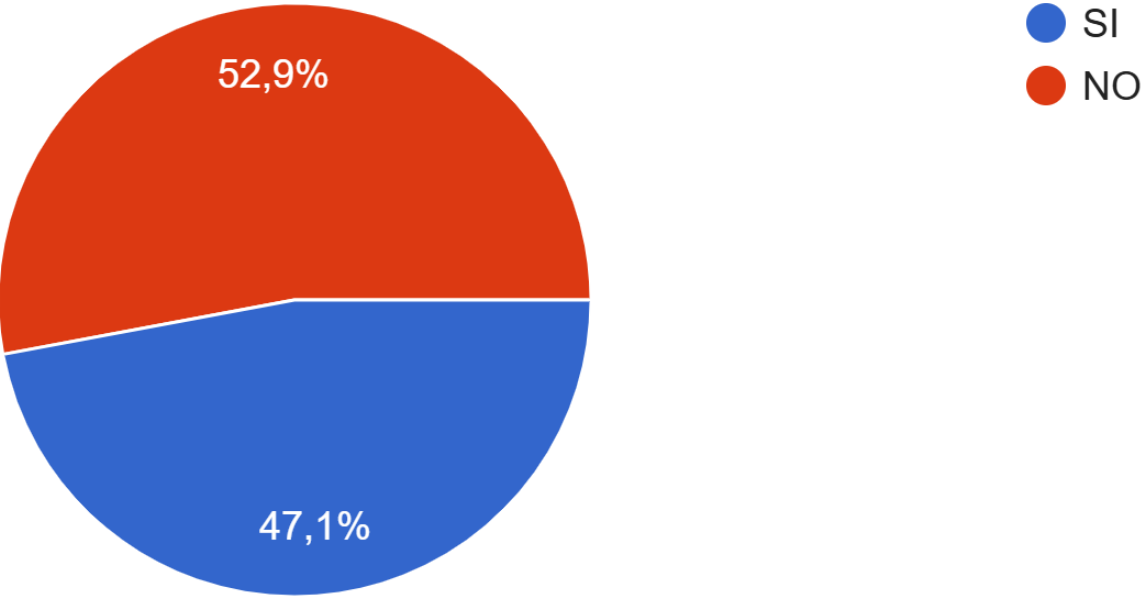
E' PREVISTA UNA SUPERVISIONE PEDAGOGICA PER L'EQUIPE?

18 risposte



ESISTONO DELLE RETI TRA I SERVIZI, COLLABORAZIONI TRA PUBBLICO E PRIVATO?

17 risposte

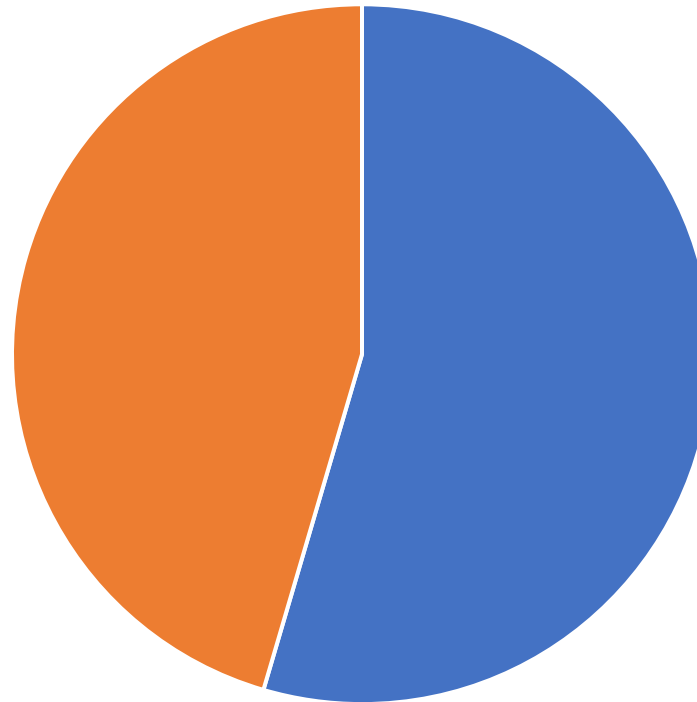


Se sì, quali?

- RETE ORGANIZZATA DAL COMUNE FRA TUTTI I SERVIZI 0-3 E 3-6 PRESENTI SUL TERRITORIO DI VERGIATE
- Esiste la collaborazione durante il raccordo con la scuola dell'infanzia del paese
- comune di angera
- prevalentemente le attività di raccordo
- Il comune fornisce un educatrice per il sostegno e appoggia iniziative della scuola
- Pedagogista del comune offre consulenza alle famiglie.
- relazioni con l'Amministrazione Comunale, raccordo con Istituto Comprensivo di Travedona Monate e progetto Indaco

CONTINUITA' VERTICALE E ORIZZONTALE

SCUOLA INFANZIA



■ CONTINUITA' ■ RETE ■ ■

CONTINUITA' VERTICALE E ORIZZONTALE

