

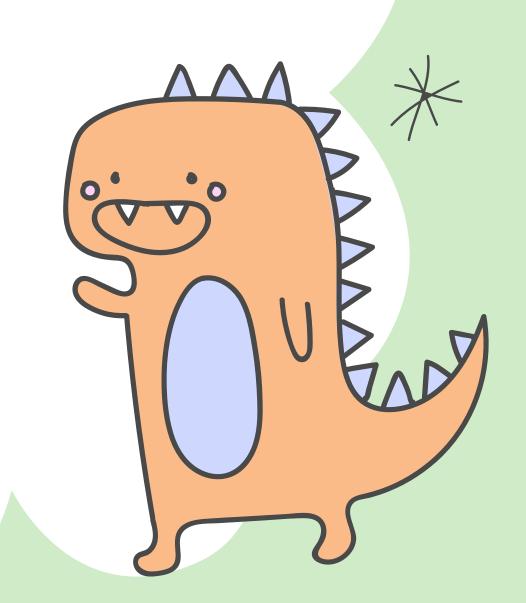


Progetto Contaminazione

Asilo Nido Dott. Bonenti 2024/25







I vostri bambini e bambine hanno bisogni sempre nuovi che noi, come equipe educativa, siamo qui a cogliere e trasformare in opportunità fruibili.

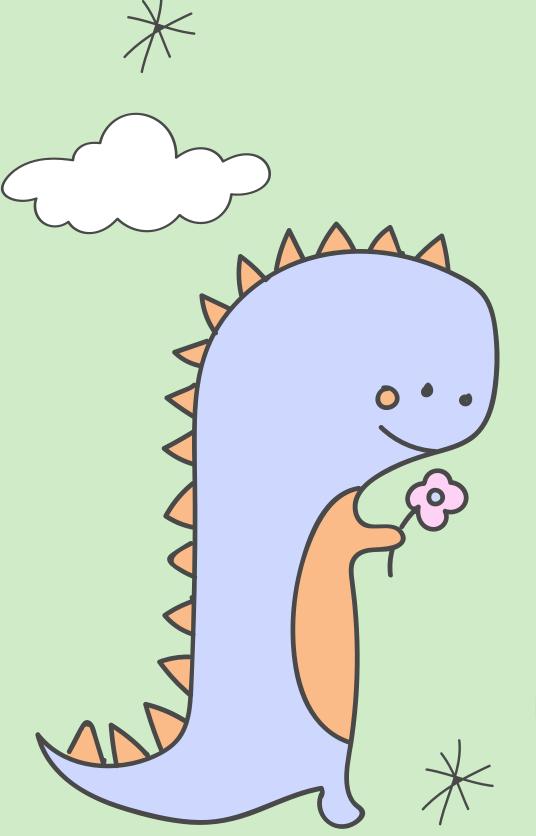


Arricchirsi dall'interazione con altri amici diversi da quelli del proprio gruppo.



Relazionarsi in momenti strutturati e programmati con educatrici diverse da quella di riferimento perchè ciascuna ha, seppur all'interno di uno stile educativo condiviso, una modalità di approcciarsi unica e particolare che diviene per ciascun bambino una ricchezza. (una delle forze del sistema di riferimento) Sperimentarsi in spazi diversi, le cui caratteristiche differenti da quelli a cui sono abituati, attivino in modo nuovo corpo, mente ed emozioni o permettano loro tempi di concentrazione più lunghi.





Per questo abbiamo intenzione di avviare una nuova routine settimanale

Tutti i gruppi Sole, Terra e Acqua saranno coinvolti in modi differenti in base alle loro caratteristiche e bisogni





Percorso Mini Érasmus



Gruppi coinvolti: Acqua e Terra

Il Percorso Mini Erasmus è pensato affinchè i bambini più grandi del nido, che appartengono a entrambi i gruppi Acqua e Terra, abbiano una nuova opportunità di imparare l'uno dall'altro. Durante i momenti programmati dalle educatrici, i bambini saranno modello reciproco l'uno per l'altro. Un giorno a settimana, il martedì, i tre bambini del gruppo Terra, che a settembre andranno alla Scuola dell'Infanzia, sperimenteranno il momento dell'attività o dell'esperienza quotidiana, e quello del pranzo con i bambini del gruppo Acqua.



Contemporaneamente altri tre bambini del gruppo Acqua, di volta in volta diversi così da provare tutti questa esperienza, si uniranno ai 5 bambini più piccoli del gruppo Terra. L'educatrice proporrà una attività dove sono richieste competenze che i suoi 5 bambini devono ancora acquisire ma che i tre bimbi del gruppo Acqua già padroneggiano. Così facendo i 3 grandi faranno da "tutor", intesi come facilitatori dell'apprendimento, ai più piccoli, mostrando quelle competenze in modo naturale attraverso il gioco.









Girotondo delle educatrici

*

Gruppi coinvolti: Sole, Terra e Acqua



Un giorno a settimana, il mercoledì, l'educatrice della chiusura, verrà al mattino al posto di una delle tre educatrici di riferimento, che quella mattina non sarà presente al nido. Così, a rotazione nel corso delle settimane, si prenderà cura di un gruppo diverso. Nello stesso giorno anche le altre due educatrici si prenderanno cura di un gruppo diverso dal proprio, programmando le esperienze da proporre con obiettivi ben definiti e vivendo con quel gruppo il momento del pranzo. Questo permetterà di rafforzare la relazione con una educatrice diversa dalla propria, consolidando il modello del Sistema di Riferimento



Un giorno in trasferta

Gruppo Terra di Camilla e Sole di Martina

Ai bambini del gruppo Terra viene data la possibilità di vivere esperienze in spazi raccolti e con una acustica più contenuta. Ciò facilita la concentrazione indispensabile a scoprire, sperimentare e apprendere. Avere inoltre l'occasione di vivere saltuariamente il pranzo in un ambiente più raccolto può permettere loro di concentrarsi maggiormente sul cibo o sull'utilizzo delle posate e il bicchiere, agevolare lo stare seduti al tavolo, stimolare i primi scambi verbali sia con l'educatrice che tra loro, tutti obiettivi non ancora del tutto consolidati. Tutto ciò verra realizzato "andando in trasferta" negli spazi attualmente abitati dal gruppo Sole.

D'altraparte i bambini del gruppo Sole, che essendo un po' più piccoli, hanno vissuto i primi mesi di nido in una situazione più tutelata e a sè, ora hanno acquisito quella sicurezza necessaria a fare un voletto fuori dalla loro saletta e avvantaggiarsi di spazi più ampi e di un ambiente per il pranzo dove altri bambini possono essere per loro modello e opportunità di apprendimento.

Per una prima parte dell'anno ci sarà questo scambio di spazi il venerdì.





Queste novità verranno inserite gradualmente in modo che l'intero nido possa metabolizzarle.

Avvieremo parte del Progetto Contaminazione a dicembre per completarlo a Gennaio. I tempi saranno definiti dalle risposte e reazioni dei bambini e delle bambine.



