

Progetto di IAA

TITANIA: UNA CODA ALLEGRA AL NIDO

Asilo Nido Dott. Teodoro Bonenti
AE 2025/26

Crescere al Nido
con Titania

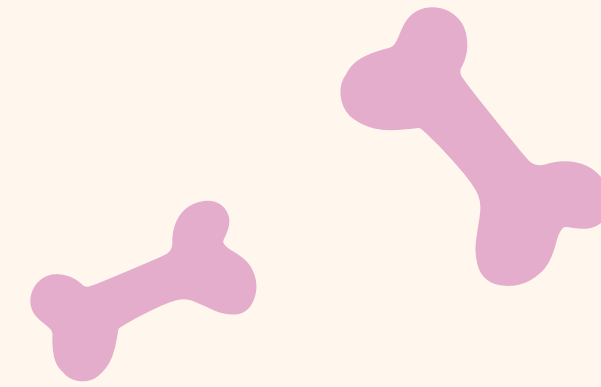


“La relazione con un animale insegna al bambino che l’altro esiste, sente, comunica e merita rispetto.

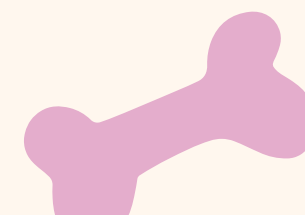
Il senso di questo percorso e’ crescere bambini empatici e sensibili alla bellezza della diversita’ ”



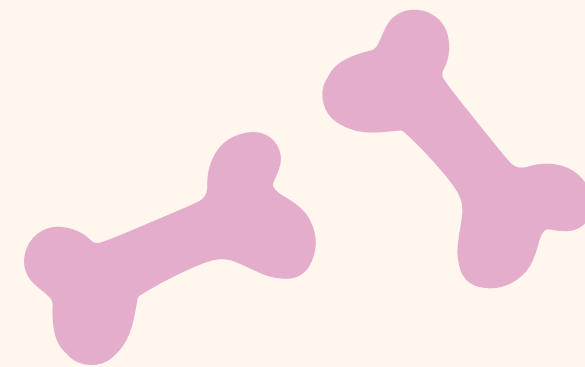
Il nostro punto di partenza



- ✓ Rispetto a un tradizionale percorso di IAA, questo progetto è facilitato dal fatto che Titania è già parte integrante della comunità nido grazie alla sua presenza costante da sempre. Ciò permetterà di lavorare in un clima di maggiore serenità, fiducia e familiarità.
- ✓ Titania è un Bovaro del Bernese, razza idonea per caratteristiche di temperamento, lucidità, attitudine alla relazione e alla collaborazione anche con bambini molto piccoli.
- ✓ È regolarmente controllata dal punto di vista sanitario e assicurata per danni a terzi
- ✓ Il percorso sarà gestito da Caterina Lonati, Coadiutrice del cane e Responsabile del progetto, che offrirà un intervento personalizzato sul gruppo e sul singolo bambino.



Senso e significato del percorso



Questo progetto di IAA nasce dal desiderio di offrire ai bambini del nostro nido, un'esperienza educativa significativa che trova il valore piu' profondo nella relazione con il **cane**, riconosciuto come **essere vivente sensibile, portatore di emozioni e bisogni propri**.

Il percorso sarà costruito nel rispetto dei tempi di tutti coloro che ne fanno parte: bambini, bambine e Titania.
Il **benessere di tutti e' prerequisito** indispensabile alla buona riuscita del progetto.



FASI PRINCIPALI

- ✓ **FASE DI CONOSCENZA RECIPROCA**
basata sui primi avvicinamenti e contatti spontanei finalizzati a creare una **RELAZIONE DI FIDUCIA**. Gli incontri sono ricalibrati in base all'osservazione del setting educativo.
- ✓ **FASE LUDICA ED ESPERIENZIALE**
finalizzata al benessere, all'apprendimento e allo sviluppo emotivo e relazionale. Gli **OBIETTIVI** piu' specifici saranno quelli gia definiti dall'equipe educativa nella programmazione educativa valorizzando il gruppo e il singolo bambino.



I nostri obiettivi



Validi per tutti i bambini ma raggiunti in modo differente in base all'età sono:

- ✓ Creare una RELAZIONE DI FIDUCIA RECIPROCA tra bambino e cane, ciascuno nei propri tempi e modi
- ✓ Vivere l'ALTRO DIVERSO DA SÈ come valore aggiunto
- ✓ Promuovere lo SCAMBIO AFFETTIVO dapprima attraverso la presenza e vicinanza poi attraverso il contatto e le coccole
- ✓ Fare esperienza del CANE come soggetto sensibile ed emotivo, DA RISPETTARE
- ✓ Rafforzare l'AUTOSTIMA attraverso un legame affettivo non abituale e l'acquisizione di nuove competenze
- ✓ Fare esperienza di piccoli gesti di CURA e vivere il piacere a e la soddisfazione del prendersi cura di un altro essere vivente
- ✓ Acquisire lo SCHEMA CORPOREO del cane, confrontandolo con il proprio
- ✓ Imparare piccole regole, attesa, ascolto.
- ✓ Superare eventuali paure o diffidenze verso il cane



UN PROGETTO IN DIVENIRE

Il percorso manterrà una struttura flessibile e aperta, lasciando spazio a eventuali modifiche che emergeranno dall'osservazione educative delle risposte emotive e relazionali dei bambini e di Titania, e dall'andamento stesso dell'esperienza.



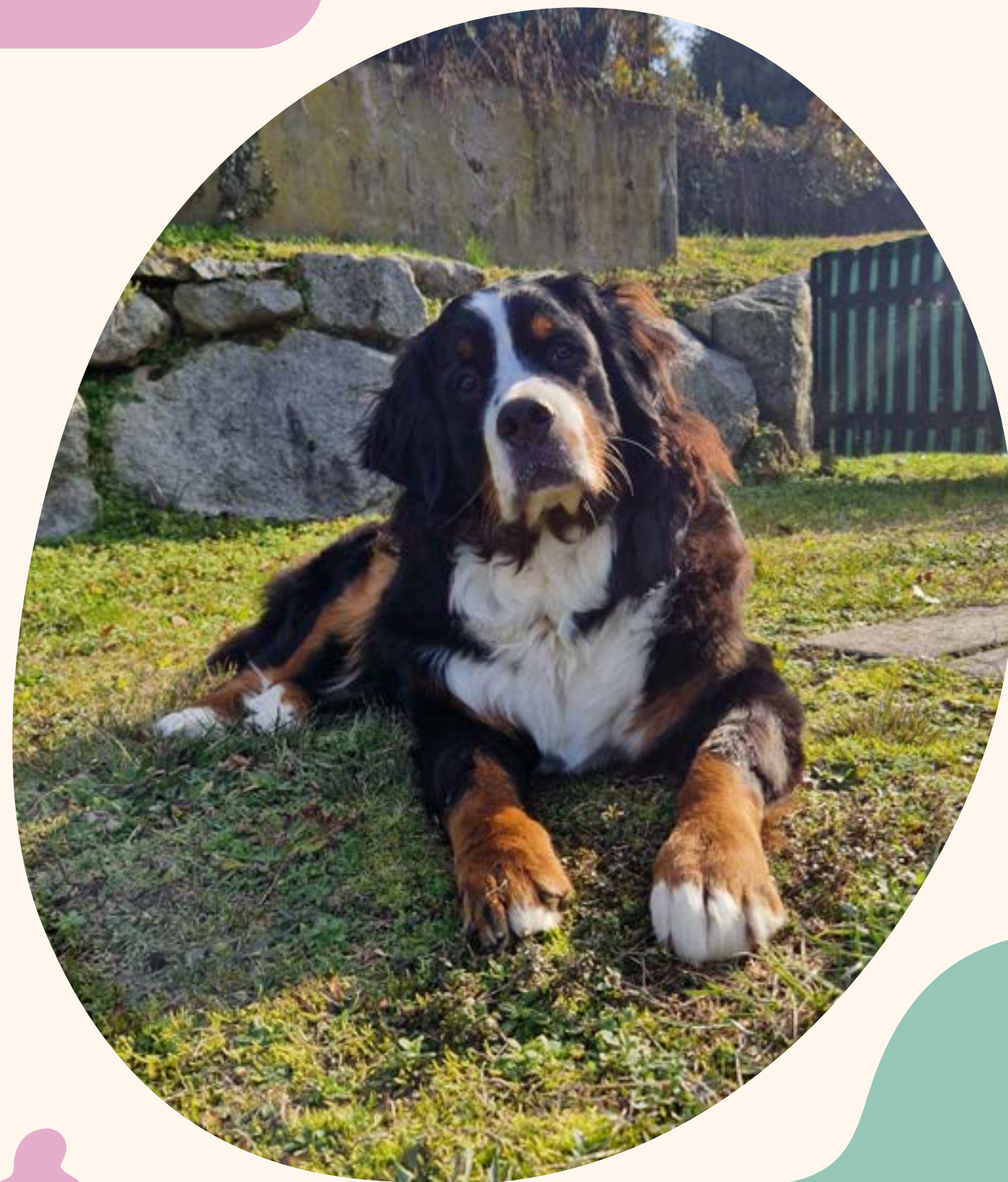
BENEFICI DELLA CONVIVENZA CON UN CANE NEI PRIMI ANNI DI VITA

**Interagire con un cane non e' solo bello
ma fa anche bene!**

Numerosi studi evidenziano come la
convivenza con un cane nei primi anni di
vita possa avere effetti positivi sulla salute
dei bambini.

Una ricerca longitudinale di 6 anni su circa
9.000 bambini ha mostrato:
una **riduzione significativa del rischio di
allergie**
una **minore incidenza di asma infantile**

(Fonte: European Respiratory Journal)



RIFERIMENTI NORMATIVI

Il progetto si inserisce nel quadro normativo vigente:

Carta di Modena – Carta dei Valori e dei Principi sulla Pet Relationship (2002)

DPCM 28/02/2003 – G.U. n. 52 del 4/03/2003

Accordo Stato-Regioni 6 febbraio 2003

Accordo Stato-Regioni – Linee guida nazionali per gli IAA (Rep. Atti n. 60/CSR del 25 marzo 2015)





**“Quando un piccolo su
due piedi incontra una
gigante a quattro
zampe, nasce una
relazione capace di far
crescere sia chi ha la
coda, sia chi nn ce l’ha”**