Costruire CONTINUITA’ 0-6:



è necessario un dialogo continuo

OCCORRE
RICERCARE E CONDIVIDERE
SIGNIFICATI
TRA IMPLICITI ED ESPLICITI
PEDAGOGICI





LINGUAGGI E PROGETTARE	FAMIGLIA E OSSERVAZIONE
Gruppo: Maddalena Lamonte, Francesca Soma, Laura Brusati Angela Segreto	Gruppo: Elena , Antonella, Laura, Claudia ,Viviana

I LINGUAGGI dei BAMBINI

CORPOREO/SENSORIALE

GRAFICO/PITTORICO

MANIPOLATIVO

SIMBOLICO

MOTORIO

OUTDOOR

DIGITALE/STEAM

?

LAVORARE CON LE FAMIGLIE

ACCOGLIENZA E AMBIENTAMENTO

COMUNICAZIONE

INCONTRI/RIUNIONI

COLLOQUI

PARTECIPAZIONE

SUPPORTO GENITORIALITA’

DOCUMENTAZIONE EDUCATIVA

CONTINUITA’

PARTECIPAZIONE ORGANI COLLEGIALI

?

L’ANALISI attraverso DOMANDE DI RICERCA E CONFRONTO

1. **Perché abbiamo scelto questa parola?**
2. **Quali pratiche lo caratterizzano nello 0-3?quali pratiche lo caratterizzano nel 3-6?**
3. ***Quali sono le differenze e le similarità tra 0-3 e 3-6?***
4. ***come viene concretizzata/realizzata/organizzata (esempi di pratiche?)***
5. **quali sono le criticità e i punti di forza?**
6. **quali documenti e quali strumenti?**

FAMIGLIA

1. Quali pratiche di accoglienza e partecipazione della famiglia caratterizza la tua struttura? Fai un elenco/esempi di pratiche
2. Quali i punti di forza?
3. Quali sono le criticità
4. Quali documenti e quali strumenti (customer, schede di osservazione ?

LINGUAGGI

Inserire nome e dati servizio

1. **Quali LINGUAGGI promuovete nella progettazione educativa dei vostri servizi)scelta multipla secondo schema vd sopra slide)**
2. **Quali materiali scegli di inserire nel progetto per favorire la pluralità dei linguaggi:**

- **Materiali di recupero/scarto creativo**
- **Strumenti tecnologici**
- **Libri e albi illustrati di qualità**
- **Elementi naturali**
- **Altro (specificare)**

3. Esistono nella tua struttura atelier o laboratori dedicati ai linguaggi specifici? Fai un elenco

4. Quali strumenti utilizzi maggiormente per documentare i linguaggi dei bambini?

- **Diario, protocolli osservativi**
- **Fotografia**
- **Video**
- **Raccolta manufatti (disegni, tracce grafiche…)**